***Lección 2***

***En la escuela***

***¿Qué haces en la escuela?***

***Vocabulario de repaso:***

***La escuela***

***mi horario***

el primer bloque

el segundo

el tercer

el cuarto

el quinto

el sexto

el séptimo

el octavo

el noveno

el décimo

[](http://go2.wordpress.com/?id=725X1342&site=oboerista.wordpress.com&url=http://oboerista.files.wordpress.com/2010/05/school-house.jpg&sref=http://oboerista.wordpress.com/)

***Las clases***

el arte

las ciencias naturales

las ciencias sociales

la educación física

el español

el inglés

las matemáticas

la tecnología

***la mochila***

el bolígrafo

la calculadora

la carpeta

la carpeta de argollas

el cuaderno

el diccionario

la hoja de papel

el lápiz

el libro

la tarea

***descripciones***

***de la clase***

aburrido/a

divertido/a

interesante

difícil

fácil

practico/a

***en la sala de clase***

el asiento

el cartel

el escritorio

la mesa

la papelera

la puerta

el pupitre

el reloj

el sacapuntas

la silla

la ventana

el algebra

la biología

la física

la geografía

la geometría

la historia

la literatura

la química largo

corto

bueno

malo

competitivo estricto

estúpido excelente

tonto grande pequeño lento rápido

organizado

popular

-

***Vocabulario:***

* ***To talk about what you do in class:***

**anotar, tomar** apuntes to take notes

**aprender** de memoria to memorize

**contestar** to answer

**dar** un discurso to give a speech

**discutir**  to discuss

el ensayo essay

**explicar** to explain

**hacer** una pregunta to ask a question

el informe report

el laboratorio laboratory

la palabra word

**pedir**(i) ayuda to ask for help

el proyecto project

**reflexionar** to reflect on, to think about **responder** (a) to respond

**repetir** (i) to repeat

el resumen summary

**sacar** una buena nota to get a good grade

* ***To talk about classroom rules:***

a tiempo on time

**entregar** to turn in

**llegar** tarde to arrive late

**llegar** a tiempo to arrive on time

**prestar** atención to pay attention

la regla rule

**respetar** to respect

se prohíbe it’s forbidden

* ***To name school objects:***

el armario locker

el asiento seat

el carnet de identidad I.D. card

la cinta adhesiva transparent tape

la grapadora stapler

los materiales supplies

las tijeras scissors

* ***Other useful words:***

**conocer** to know

lo que + a clause what + clause

sobre about, on

**Hay que** one must

**Deber** should

**Tener que** to have to

**Necesitar** to need

**Se prohíbe …** It’s forbidden

* ***Gramática***

-Negative and affirmative words

-Irregular verbs

-Stem changing verbs

-Two verbs in a clause

-Gender and number of nouns

-Noun/adjective agreement

-Verbs of necessity

***Irregular verbs -Present Indicative Tense***

**-This group of verbs are irregular only in the YO form**

**caber**  quepo cabes cabe cabemos ~~cabéis~~ caben

**decir** digo dices dice decimos - dicen

**hacer** hago haces hace hacemos - hacen

**poner** pongo pones pone ponemos - ponen

**traer** traigo traes trae traemos - traen

**tener**  tengo tienes tiene tenemos - tienen

**venir** vengo vienes viene venimos - vienen

**valer** valgo vales vale valemos - valen

**salir** salgo sales sale salimos - salen

**saber** sé sabes sabe sabemos - saben

**dar** doy das da damos - dan

**oír** oigo oyes oye oímos - oyen

**estar(CLEF+ing)** estoy estás está estamos - están

**ser** soy eres es somos - son

**ir a** voy a vas a va a vamos a - van a

**ver** veo ves ve vemos - ven

**\*haber** – hay

**Consonant changing verbs- Some verbs have a spelling change which needs to be memorized**

**(based on endings: cer/cir, ger/gir, guir, uir, uar- see chart)**

**conocer (zc)** cono**zc**o conoces conoce conocemos - conocen

**conducir (zc)** condu**zc**o conduces conduce conducimos - conducen

**escoger (j)** esco**j**o escoges escoge escogemos - escogen

**elegir** **(j)** eli**j**o eliges elige elegimos - eligen

**seguir** (drop –**u**) sigo sigues sigue seguimos - siguen

constr**uir** (add –y) constru**y**o constru**y**es constru**y**e construimos - constru**y**en

***Other consonant changing verbs in the present indicative tense:***

**conocer** ofrecer crecer obedecer parecer pertenecer reconocer

**conducir** introducirproducir reproducir traducir

**escoger** proteger recoger

**elegir** corregirexigir

**seguir** conseguir perseguir

**construir** concluir contribuir distribuir incluir

***Stem changing verbs: Present Tense (Indicative)***

**-AR verbs (e 🡪ie, o 🡪ue)**

acordarse (de) acostarse almorzar aprobar

cerrar colgar comenzar (a) confesar

contar costar demostrar desaprobar despertarse empezar (a) encontrar(se) (con) fregar

gobernar jugar merendar mostrar

nevar pensar (en) probar(se) recomendar

recordar rogar sentarse sonar

soñar con tostar tropezar con volar

**-ER verbs (e 🡪 ie, o 🡪 ue)**

atender defender devolver doler(le)

encender entender envolver (H)oler

llover mantener morder mover

obtener perder(se) poder querer

resolver soler sostener volver (a +inf.)

**-IR verbs (e 🡪 ie, o🡪 ue, \*e 🡪i)**

advertir arrepentirse (de) \*competir \*conseguir

consentir convertirse en \*corregir \*despedirse de \*desvestirse divertirse dormir \*elegir

\*freír herir hervir \*impedir

\*medir mentir morir \*pedir \*perseguir

preferir \*reír \*repetir \*seguir

sentirse servir \*sonreír sugerir

\*vestirse

***Negative and affirmative words***

|  |  |
| --- | --- |
| ***NEGATIVE*** | ***AFFIRMATIVE*** |
| *no* no, not | *sí* yes |
| *nadie* no one, nobody, (not) anyone | *alguien* someone, somebody, anyone |
| *nada* nothing, (not) anything | *algo* something, anything |
| *nunca* never, (not) ever | *siempre* always |
| *tampoco* neither, not either | *también* also |

***Articles: a/an/ the/some/a few***

**1. Definite**: el los **(the)**

la las

**2. Indefinite**: un unos **(some, few or several)**

una unas

\*\*Feminine nouns that begin with **a-** o **ha-** use the article **el** en the singular form:

el **a**gua las aguas

el alma las almas

el **ha**cha las hachas

el águila las águilas

***When you NEED the article: (el, la, los, las, un, una, unos, unas)***

1. **Instead of using a possessive adjective (my, your, his, her, etc.)** use the article to refer to body parts or articles of clothing. (usually this is when using a reflexive verb)

**🡪**Julio se pone **el** sombrero y **el** abrigo antes de salir para el restaurante.

2. **With titles** **such as**: señor, señora, señorita, doctor, doctora, profesor, profesora, etc. **BUT NEVER** when you are speaking **to** the person directly

🡪**El** señor Martínez es el padre de la señora González.

🡪Sra. González, ¿Puede ayudarme?

3. Use the article with languages/courses **EXCEPT** when used with the following verbs**:**

**aprender, estudiar, enseñar, hablar** y **leer**) and after ‘**en’** and **‘de’.**

🡪**El** inglés es un idioma muy difícil.

🡪Estudio música y química, y **la** química es muy difícil.

🡪-¿Cómo se dice “te quiero” **en** inglés?

🡪 La clase **de** francés es mi preferida.

***Gender of Nouns (Los Sustantivos)***

**I. How to determine if a noun is masculine or feminine:**

**🡪Masculine nouns end in:**

-**o -** escritorio

**-ma** -dilema

**-días** de la semana -lunes

***\*excepto***: -el día el mapa el planeta

🡪**Feminine nouns end in:**

**-a** -mesa

**-dad** -cantidad

**-tad** -mitad /**-tud** juventud

-**ión** -anción

\****excepto****:* -la mano,

***Shortened words:*** -la foto(grafía)

-la moto(cicleta)

-la radio(difusora)

**II. Nouns that refer to people and end in the following are MASCULINE:**

**-or -**elcontad**or**

**-és** -el franc**és**

**-n** -el campeó**n**

**Add an ‘a’ if the person is female**

-la contad**ora**

-la franc**esa**

-la campeo**na**

**III. Some nouns that refer to people can be masculine or feminine. Only the article determines the gender of the noun (person). Many end in -ante/-ista:**

el pian**ista** la pianista

el artista la artista

el testigo la testigo

el estudi**ante** la estudiante

el modelo la modelo

***excepto:*** el rey-la reina

el actor-la actriz

**IV. Nouns ending in consonants can be masculine or feminine and therefore must be memorized with the article:**

la nariz el papel la pared

***Making nouns plural*:**

1. If the noun ends in a vowel (a, e, i, o, u) add **–s:** casa casa**s**

2. If the noun ends in a consonant, add **–es** mujer mujer**es**

3. If the noun ends in a –z, change la **“z”** a **c** lápi**z** lápi**c**es

4. Nouns that end in **–és/s** do not have a plural form el lunes los lunes

***Forms of adjectives***

Descriptive adjectives identify characteristics or qualities ***such as color, size, and personality***. In Spanish, these adjectives agree in gender and number with the nouns they modify.

\***Adjective ending in *–o* are made feminine by changing the –o to *–a***

El muchach**o** cuban**o** la muchach**a** cuban**a**

El chic**o** rubi**o** La chic**a** rubi**a**

El lápiz roj**o** La plum**a** roj**a**

\***Adjectives ending in *–e* or in a *consonant* have the same form for the masculine and the feminine.**

El chico inteligent***e*** La chica inteligent***e***

El esposo feli**z** La esposa feli**z**

El libro fáci**l** La clase fáci**l**

**\*Adjectives of *nationality* that end in a *consonant* add an *–a* in the feminine**

El muchacho ***español*** la muchacha ***española***

El señor *inglés*  La señora *ingles****a***

\*Adjectives ending in ***–or*, *-án*, *-ón*,** or ***-ín*** add an ***–a***in the feminine

El alumno trabajad***or*** la alumna trabajad***or*a**

\* To form the ***plural***, adjectives follow the same rules as nouns.

1. Adjectives ending in a ***vowel*** add**-s**

2. Adjectives ending in a ***consonant*** add **–es**

3. Adjectives ending in ***–z*** change the **–z** to ***c*** and add ***–es***

norteamericana norteamerican***as***

español español***a***

feliz feli***ces***

**Commands/Imperative Mood**

**Tú form:** (+) -ar a (-) -es

(+) -er/-ir e (-) -as

* Go to the **tú** form, then **drop** the **-s** for the positive **(+)** form
* **Switch** endings for the negative **(-)** form, keep the **-s**.

¡Habl**a**! ¡No habl**es**!

¡Duerm**e**! ¡No duerm**as**!

**Irregular verbs and consonant changing verbs:**

**(+) (-)**

**salir** sal no **salg**as

**decir** di no **dig**as

**hacer** haz no **hag**as

**ir a** ve a no vayas a

**poner** pon no **pong**as

**venir** ven no **veng**as

**tener** ten no **teng**as

**ser** sé no seas

saber sabe no sepas

traer - no **traig**as

caer - no **caig**as

oír - no **oig**as

-car - no to**qu**es (change c - qu)

-gar - no jue**gu**es (change g - gu)

-zar - no empie**c**es (change z - c)

-cer/-cir - no condu**zc**as (add a z before the c)

-ger/-gir - no reco**j**as (change g - j)

-guir - no sigas (drop the -u)

-uir constru**y**e no constru**y**as (add a -y for + and -)